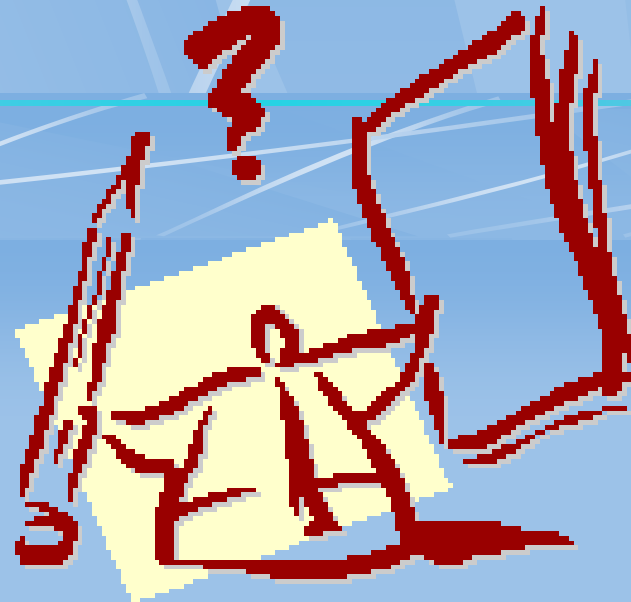


التخطيط للتدريس



محاوَر المَحاضِرة

- - أهْداف التَخْطِيط
- - مراحِل التَخْطِيط
- - صِياغَة الأَهْداف
- - بِناء هِيكَلِية التَخْطِيط
- - تَطْوِير الخَطَط
- - أنْواع الخَطَط
- - صَعُوبات التَخْطِيط

أهداف التخطيط

بمسبب التغيير في البيئة



عناصر التخطيط

الخطة

طريقة لعمل أو تنفيذ شيء ما تتضمن على الأقل هدف واحد وتضع سلفاً منهج لتحقيق ذلك الهدف

الهدف العام

نتيجة محددة يجب تحقيقها أو النتيجة النهائية للخطة

الأهداف الخاصة

نتائج محددة تتجه لجهد خاص

الأهداف العامة

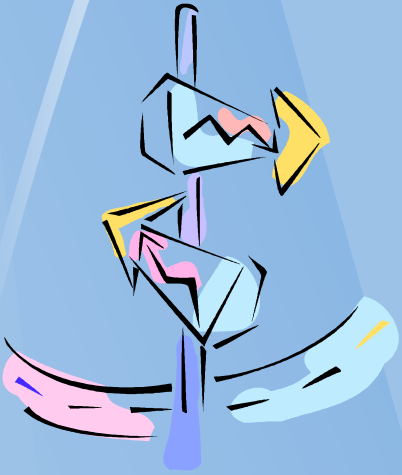


- تلخيص الجهود الإصلاحية المستندة إلى معايير
- وصف قيمة التخطيط
- مناقشة واستغلال العناصر المتنوعة لخطط الدروس
- إعداد قوالب لخطط الدروس
- إعطاء دلالة لخطط بديلة



معايير مهنية نموذج للتدريس الجيد

- تقديم توجه نحو تدريس فعال
- التحقق من القابليات والمهارات والمعارف التدريسية
- معايير دولية موازية
- التعود على :-
- تسيير كل البرامج التدريبية
- توجيه عمليات الإرشاد
- التأثير في التطور المهني



المدرسون الفاعلون

- لديه معرفة بالمحتوى التعليمي
- يفهم تطور الطالب
- يقيم تنوع الطلبة داخل الصف
- يخطط دروس استراتيجية مستفيدا
- يستخدم تقييمات متعددة لتقويم مدى التقدم الحاصل
- يهيئ بيئة تعليمية مناسبة
- يوائم ويعدل التدريس
- يستخدم وسائل اتصال فعالة
- يتعاون مع كل أفراد المجتمع التعليمي
- يشارك في خبرات النمو المهني المؤازرة

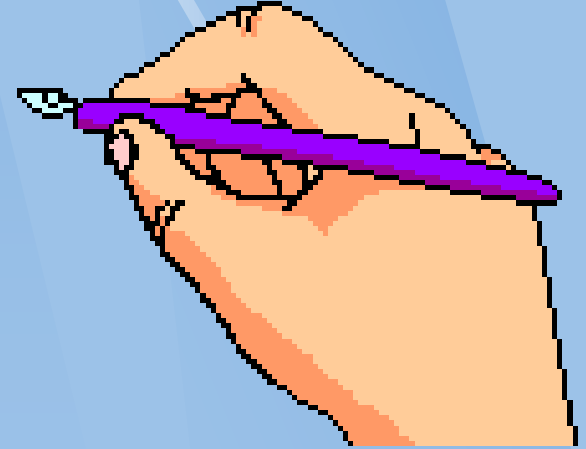
الاستراتيجيات والتخطيط للتدريس

- الخطط تطور لتزويد الطلبة بخبرات تعليمية ذات معنى
- الخطط ترتبط بالفرص التعليمية
- التدريس هو استراتيجيات تعليمية أساسية تركز على أفضل البحوث والتطبيقات
- التدريس يتعزز باستراتيجيات تسرع التطور والاهتمامات



سياسة عامة

- الخطط وثيقة رسمية
- عادة تحتاج إلى إشراف اسبوعي ، دفتر خطة ، خطط بديلة
- يجب أن تتضمن :-
- أهداف خاصة ، مستلزمات مادية ، معلومات أساسية ، وصف مختصر للفعاليات التعليمية
- التقويم



التخطيط الجيد



- يبقى الطالب والمدرس ضمن المسار
- يحقق الأهداف
- يساعد المدرس على تجنب المفاجآت غير السارة
- يقدم خارطة طريق ضمن تتابع منطقي
- يقدم توجيهات حول البدائل الممكنة
- يشجع التحسين والتبصر
- تعزيز انجاز الطالب

التخطيط البائس



- يسبب إحباط للمدرس والطالب
- يتضمن العشوائية والتخبط
- لا يرتبط بالتدريس السابق
- غير منظم
- يفتقر إلى المستلزمات المادية
- يؤدي إلى ضياع الوقت
- يؤدي إلى إدارة صف ضعيفة

الدرس الجيد يتضمن :-

- ✓ سلوك هادف و متوقع للطالب
- ✓ استهلال ومقدمة
- ✓ إجراءات عملية
- ✓ مواد تعليمية افلام وعروض ... الخ
- ✓ عرض جيد
- ✓ تمارين
- ✓ تطبيقات
- ✓ مناقشة
- ✓ تقويم



- وسع وقت التعليم.
- ادمج استراتيجيات متنوعة.
- اجعل كل الطلبة يشتركون في الدرس.

دعنا نبدأ.....

بنية الدرس يجب أن :- ●

- تنتقل عبر الوقت شيئاً فشيئاً
- تتضمن تصور لكل خطوة
- تعتمد اقل ما يمكن على الكلمات



خطة الدرس الفعال هي مجموعة من الخطط لبناء شيء ما بعبارة أخرى بناء التعلم

الاستهلال والمقدمة



● كن مبدعا

- جذب انتباه الطلبة
- تقديم متغير يثير الدافعية
- وضع تناغم للدرس يرتبط بالهدف
- سؤال
- قصة
- حكمة
- فعالية
- مناقشة افتتاحية

تقييمات أولية

- ما خصائص المتعلمين ؟
- ما الذي يعرفه الطلبة بالفعل أو يفهمونه ؟
- ما أفضل طريقة يتعلم بها الطلبة ؟
- ما التعديلات في التعليم التي ربما احتاج إجرائها ؟





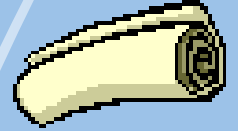
المواد



- اجعلها تحت اليد !استعد !خطط
- ضع تصور لاحتياجاتك
- ضع قائمة بالمصادر التي يمكنك الحصول عليها
- ليكن لديك معالجات كافية للتدريس الفردي والجماعي



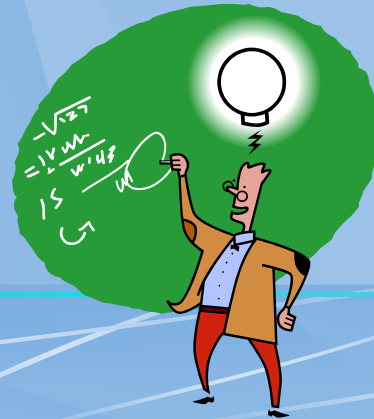
العرض والاجراءات



- انتقل بالخطوة خطوة فخطوة
- قدم مراجعة سريعة للتعلم السابق
- اوجد فعاليات محددة تساعد بها الطلبة في تطوير معرفتهم الجديدة
- قدم نمذجة للمهارة الجديدة
 - الصورة أفضل من ألف كلمة
 - انا اسمع ...، انا ارى ، انا اعمل
 - I hear, I see.....I do!

الفعاليات التعليمية

- الجرافك
- المسرحيات الإبداعية
- عرض الأقران
- الأداء
- لعب الدور
- المناظرة
- الألعاب
- المشاريع
- المجموعات التعاونية
- التعلم بالاستجواب
- التعليم المباشر
- التمايز



التمرين او الممارسة

تطبيق ما تم تعلمه

- تقديم فعاليات تعليمية متعددة
- توجيه التمرين مسيطر عليه من قبل المدرس
 - استخدم استراتيجيات استفهامية متنوعة لتحديد مستوى فهم الطلبة
- تمرين مستقل للطلبة
 - التمرين يمكن أن يختلف من طالب إلى آخر
- ابني على النجاح



الخاتمة

- إنهاء الدرس يجب أن يترك بصمة عند الطالب
 - الطلبة يلخصون المفاهيم الرئيسة
 - المدرس يلخص النقاط الرئيسة
 - المدرس يحدد ما الذي سيتم تعلمه في الدرس القادم



التقويم

● تقييم قاعدة التعلم

- ممكن امتحان يومي
- تحديد واجب صفي أو بيتي
- مشروع لتطبيق التعلم في الحياة اليومية
- استماع
- تقييم الأداء
- استخدام قاعدة تم تعلمها
- تقييم غير رسمي



تفكر

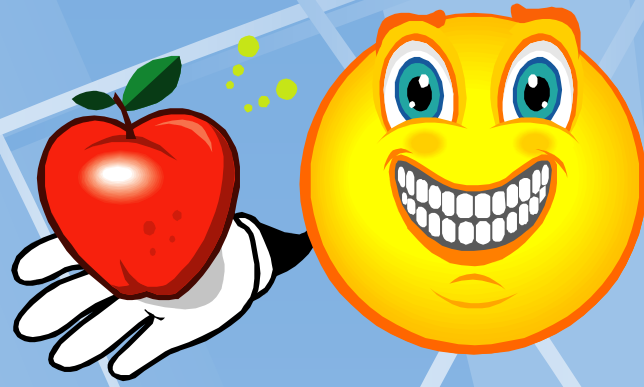


- ما الذي تحقق بشكل جيد في الدرس؟
- ما المشاكل التي مررت بها ؟
- هل هناك أشياء قمت بها بشكل مختلف؟
- كيف يمكن أن ابني على هذا الدرس لأقدم درس ناجح في المستقبل ؟

ما هو البديل ؟

- مفتاح النجاح البديل – خطط دروس مفصلة
 - تهذيب الرتبة
 - التدرب على الحالات الطارئة
 - طلبة مفيدون ،كليات مفيدة
 - جداول صفية
 - توقعات العمل
- رزمة من الفعاليات الإضافية





المدرس هو الشخص الذي يقدم
لنا الأدوات ويمكننا من
استخدامها

خطط الدروس مراجعة

مناقشة مفتوحة / تفكيرية

➤ العناصر الرئيسية للخطة

➤ مهارات التفكير الناقد

➤ خصائص الدرس الجيد

➤ مسؤوليات المدرس

خطط الدرس

تصنيف بلوم

- استخدمه يوميا لتطوير نظام عال من مهارات التفكير ومهارات التفكير الناقد



- المعرفة
- الفهم
- التطبيق
- التحليل
- التركيب
- التقويم

خطط الدرس

تصنيف بلوم

<u>التطبيق</u>	<u>الفهم</u>	<u>المعرفة</u>
<u>حل المشكلات</u> <u>، تطبيق المعلومات للحصول على</u> <u>بعض النتائج ،</u> <u>استخدام الحقائق والمبادئ والقواعد</u> <u>، معرفة كيف يمكن ... من خلال مثال</u> <u>معرفة كيف يرتبطب</u> <u>معرفة لماذا هذا الشيء له معنى ،</u>	تفسير، نقل من بيئة الى اخرى . وصف باستخدام لغة المتعلم ، تنظيم . واختيار الحقائق والافكار .	<u>تذكر ،</u> <u>استظهار</u> <u>،تمييز</u> <u>،استدعاء المعلومات</u> <u>من،-</u> <u>ماذا ،-</u> <u>متى -</u> <u>،اين 'كيف ،.....؟-</u> <u>وصف-</u>

خطط الدرس

تصنيف بلوم

التقويم

- تقديم قرارات قيمية حول قضية ما.
- تسوية خلافات في الرأي
- تطوير آراء أو أحكام أو قرارات
- ما الذي تعتقد عن؟
- ما هو أهم شيء في؟
- ضع هذه الأشياء في قائمة أولويات
- كيف تقرر عن؟
- ما المعيار الذي ستستخدمه لتقييم

التركيب

- تقديم منتج متفرد اصيل
- تجميع الافكار لتكوين فكرة جديدة
- ما الذي يمكنك التنبؤ به من خلال
- ما الافكار التي يمكن ان تضيفها
- كيف يمكن ان تصمم شيء جديد؟
- ما الذي يحدث اذا جمعت ... زرز
- ما الحلول التي تقترحها

التحليل

- تجزئة شيء لتوضيح كيف وضعت
- الاجزاء مع بعضها
- ايجاد البناء الاساسي لرسالة ما
- تمييز الكل من خلال العناصر المكونة له
- ما اجزاء صيغة شيء ما ..؟
- التصنيف وفعال
- تخطيط شيء ما
- معرفة ال كيف وعمل مقارنات
- ما الادلة التي يمكن ان تقدمها ل؟
- ...?

Foundational Habits



كن :-
صريح
نموذج
قوي